



UFGD Universidade Federal
da Grande Dourados
Faculdade de Educação

PROGRAMA DE TRABALHO

– LINHAS BÁSICAS –

Eleição FAED

GESTÃO 2019-2023

Candidatos



Maria Alice de Miranda Aranda
Diretora



Gustavo Levandoski
Vice-Diretor

POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED

- AUTONOMIA
- PARTICIPAÇÃO
- DIÁLOGO
- ACOLHIMENTO
- RESPEITO
- QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO
- JUSTIÇA SOCIAL

PROGRAMA DE TRABALHO – Linhas Básicas –

Eleição FAED
GESTÃO 2019-2023

POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED

A apresentação de nossa candidatura à Direção e Vice-Direção na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (FAED/UFGD), se justifica no compromisso que assumimos com a UFGD desde o início da nossa carreira acadêmica. Compromisso este explicitado a partir do envolvimento contínuo em atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de administração/gestão, as quais sempre foram exercidas com seriedade, responsabilidade, compromisso e respeito com os mais diversos segmentos que compõem a Universidade: docentes, técnicos administrativos, discentes e outros trabalhadores que fazem a FAED.

Com base no Slogan **“POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED”**, com fundamentos nos princípios da AUTONOMIA, PARTICIPAÇÃO, DIÁLOGO, ACOLHIMENTO, RESPEITO e QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, JUSTIÇA SOCIAL, princípios basilares de uma educação pública brasileira de qualidade social educação, princípios garantidos na Constituição Federal de 1988, trazemos a público nossa Proposta de Trabalho para a Gestão 2019-2023.

Partimos da compreensão de que a FAED é composta por uma comunidade diversa em sua composição e interesses, com docentes, técnicos administrativos e acadêmicos ligados às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração dos Cursos de Graduação em Pedagogia e em Educação Física, com uma Pós-Graduação em Educação Programa *strictu sensu* (Mestrado e Doutorado) e cursos de Especialização, *latu sensu*, legitimados e renomados socialmente, portanto acreditamos que temos alicerce para uma FAED cada vez melhor, como espaço propício para o exercício da gestão democrática.

A gestão democrática da educação é uma construção diária, no fazer das atividades acadêmicas e administrativas, nas decisões coletivas, influenciam no cotidiano de cada servidor, em sua vida e em seus planos. A participação dos servidores nos processos de tomada de decisão certamente contribuirá para a construção de relações que possibilitem a melhoria das interações no trabalho na FAED. Tal exercício necessita de abertura constante ao diálogo formal e informal, no qual quais avanços permanentes.

Mais do que apresentar promessas, números e metas apresentamos uma perspectiva de trabalho para a direção da FAED que consistirá em favorecer condições para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão e de atividades administrativas, numa inter-relação democrática entre

discentes, técnicos e docentes. Assim sendo, a direção atuará de forma horizontal, como espaço mediador das perspectivas e necessidades da comunidade da FAED.

Conscientes dos desafios que se colocam para avançarmos na construção de uma FAED DEMOCRÁTICA DE FATO, com mais participação e na qual possamos sempre sermos mais no futuro do que somos hoje é que colocamos nossos nomes à disposição para este grande desafio de fazer a gestão. Assim, as propostas foram organizadas em três dimensões detalhadas a seguir: I – Função Social da UFGD e da FAED; II - Gestão Administrativa e Financeira; III - Gestão Acadêmico-Científica.

I – Função Social da UFGD e da FAED

- Garantir qualidade na formação de docentes e pesquisadores para a Educação Básica, por meio do estímulo ao fortalecimento dos cursos existentes e apoio à criação de novos cursos de graduação, extensão, aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado voltados a essa finalidade;
- Assegurar qualidade na formação de docentes e pesquisadores para o ensino superior, por meio do estímulo à consolidação do PPGEdu e criação de novos cursos e programas de pós-graduação;
- Fomentar o desenvolvimento de projetos que priorizem a interface com a Educação Básica, com vistas a consolidar o papel social da FAED na formação de professores para esse nível de ensino;
- Contribuir para a consolidação da UFGD como propulsora do desenvolvimento da região da Grande Dourados, por meio da promoção de eventos, cursos e atividades abertas à comunidade externa;
- Estimular a participação da comunidade acadêmica e administrativa da FAED em conselhos, comissões e outras atividades de representação junto à comunidade interna e externa;
- Manter o site da FAED atualizado, de forma a tornar acessíveis as informações a toda comunidade interna e externa;
- Contribuir para a consolidação do sistema de informatização em todos os setores da FAED.

II - Gestão Administrativa e Financeira

- Incentivar a participação de docentes, técnicos e discentes nos espaços institucionalizados de decisão da FAED;
- Fortalecer a autonomia dos coordenadores de curso de graduação e de pós-graduação, por meio de processos de descentralização da gestão administrativa, acadêmica e de pessoal;
- Manter e criar novos espaços destinados ao estudo, convivência e orientação de bolsistas e não bolsistas dos cursos de graduação (iniciação científica, permanência, PIBID, entre outros) e pós-graduação da FAED;

- Consolidar Sala de Vídeo Conferência como um espaço permanente, para a realização de Bancas e outras atividades, mediante agenda, conforme normas de reservas em andamento;
- Ampliar, climatizar e equipar a sala de convivência dos servidores e prover de poltronas os corredores da FAED, visando promover maior integração entre os servidores, descanso e lazer nos intervalos dos horários de trabalho;
- Criar canais diretos e perenes de comunicação *online* entre os servidores, de maneira a facilitar e agilizar o fluxo de informações;
- Ampliar condições para a melhoria do acesso aos equipamentos, materiais e espaços da FAED;
- Desenvolver ações para melhorar os espaços de convivência nas dependências da FAED, atendendo as especificidades dos diversos segmentos.

III - Gestão Acadêmico-Científica

- Desenvolver ações voltadas ao fortalecimento dos Cursos de Graduação da FAED, priorizando a distribuição de disciplinas de acordo com a área de pesquisa do docente; o concurso e seleção de docentes nas áreas demandadas pelos cursos e a aquisição de equipamentos destinados ao ensino de graduação;
- Apoiar ações dos Estágios e do PIBID de forma a propiciar condições adequadas de trabalho e estudo, que intensificam o contato entre a Universidade e a Educação Básica, melhorando as práticas dos envolvidos.
- Discutir as condições de oferta das disciplinas destinadas a outras Faculdades, visando garantir condições adequadas de trabalho aos docentes da FAED, bem como equalizar essa oferta, reduzindo sobrecargas;
- Fortalecer o âmbito de atuação e de decisão do Núcleo Docente Estruturante e da Comissão de Apoio aos Cursos, de modo a garantir sua autonomia e promover seu envolvimento com os aspectos acadêmicos e pedagógicos, com vistas a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação;
- Estabelecer diálogo contínuo com as coordenações de curso de graduação, o Núcleo Docente Estruturante e a Comissão de Apoio aos Cursos, de modo a garantir as condições necessárias ao alcance da excelência acadêmica;
- Propiciar condições favoráveis para realizar cursos de formação continuada e de pós-graduação pelos servidores técnico-administrativos, com vistas a incentivar a capacitação e qualificação desse segmento;
- Fortalecer o programa de Pós-Graduação em Educação por meio de apoio a ações de internacionalização e de incentivo à produção

acadêmica qualificada, com o objetivo de elevação contínua do conceito CAPES;

- Criar mecanismos destinados a apoiar o processo de elaboração e de prestação de contas dos projetos desenvolvidos com financiamento externo;
- Incentivar a participação, a criação de novos grupos e o fortalecimento de grupos de pesquisa pelos docentes e técnicos da FAED, de modo a estimular o desenvolvimento de projetos, a captação de bolsas de iniciação científica e a submissão de novas propostas de cursos e programas de pós-graduação;
- Incentivar e colaborar no fortalecimento de Laboratórios articulados a Disciplinas e Linhas de Pesquisa que envolvem os Cursos de Graduação (Pedagogia e Educação Física) e Pós-Graduação;
- Apoiar a constituição e o fortalecimento de Centros Acadêmicos, Associação de Pós-Graduandos e Atléticas, com o propósito de estimular o protagonismo discente na FAED com vistas à construção de um perfil profissional comprometido academicamente e com as demandas sociais;
- Incentivar o desenvolvimento, de forma interdisciplinar, de atividades científicas, culturais e de lazer;
- Estimular a participação de docentes, discentes e técnicos em eventos científicos, administrativos e culturais, como forma de incentivo à socialização de pesquisas desenvolvidas na FAED, favorecendo o estreitamento da relação com a comunidade interna e externa.

Esse documento expressa as diretrizes basilares da atuação que pretendemos desenvolver ao longo dos 4 anos de gestão à frente da direção da FAED, e deverá incorporar, de forma contínua e permanente, as propostas futuras e novas respostas aos desafios que se apresentarão ao longo desse período.

Reafirmamos assim nosso compromisso **“POR UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA FAED”**, com fundamentos nos princípios da AUTONOMIA, PARTICIPAÇÃO, DIÁLOGO, ACOLHIMENTO, RESPEITO e QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, com a qualidade social que prima pela humanização e por uma qualidade de ensino que faça jus à tríade que fortalece uma Universidade pública: o ensino, a pesquisa e a extensão.

Dourados, agosto de 2019.

Maria Alice de Miranda Aranda
Candidata a Diretora

Gustavo Levandoski
Candidato a Vice-Diretor

